



# Projeto Escola com sustentabilidade

***Parceria entre a Cedro – Execuções e Sustentabilidade e a Fubá –  
Educação Ambiental e Criatividade para aumentar o potencial  
transformador da sua escola***



## PROJETO ESCOLA COM SUSTENTABILIDADE

### APRESENTAÇÃO

Em uma época em que nossa população é cada vez mais urbana e as possibilidades de contato com áreas verdes são reduzidas, acreditamos que é possível encontrar e criar, dentro da área da cidade, espaços que permitam a vivência em um ambiente que acolhe o verde e a biodiversidade.

A Cedro e a Fubá consideram a escola um espaço privilegiado para a educação ambiental e para se vivenciar a sustentabilidade em todos os sentidos. Seu potencial como **um espaço que educa vai além da sala de aula, incluindo também seus espaços de convivência, alimentação, brincadeiras e encontros, nos quais é possível se transformar e, a partir dali, provocar mudanças** na sociedade.

A possibilidade de desenvolver um trabalho continuado com as(os) estudantes e a comunidade escolar, abordando o meio ambiente como tema transversal no currículo, traz inúmeras oportunidades educativas que proporcionam o desenvolvimento de uma visão sistêmica, de atitudes conscientes e de um olhar crítico, ao invés de passivo.

A Cedro trabalha com base em três elos que garantem **sustentação** para um projeto na escola: eficiência econômica + equilíbrio ambiental + justiça social. O trabalho da Fubá na escola busca **articular teoria e prática** com base nas três dimensões da prática educativa: conhecimentos, valores éticos e estéticos e participação.

É com esta base que oferecemos o projeto **ESCOLA COM SUSTENTABILIDADE** para ampliar o potencial transformador da sua escola em direção à construção de um mundo mais justo e sustentável.



#### CEDRO

Execuções e Sustentabilidade  
Contato: Yara Santucci  
E-mail: yarasantucci@gmail.com  
Tel. 3413-1831 ou (11) 99278-2181  
[www.facebook.com/cedrosustentabilidade](http://www.facebook.com/cedrosustentabilidade)



#### FUBÁ

Educação Ambiental e Criatividade  
Contato: Ariane Di Tullio  
E-mail: fubaeaecriatividade@gmail.com  
Tel. (16) 99116-9776  
[www.fubaea.com.br](http://www.fubaea.com.br)

## AS POSSIBILIDADES PARA TRABALHARMOS EM PARCERIA COM A SUA ESCOLA

Nosso trabalho sempre inclui um diagnóstico participativo das condições concretas e da percepção ambiental que a comunidade escolar tem da escola com o objetivo de elaborar intervenções arquitetônicas ou de gestão ambiental associadas a processos educativos que visam transformar os espaços da escola e as relações que as pessoas têm com eles.

A primeira etapa consiste na escolha do tema ou dos temas que serão foco para elaboração do diagnóstico participativo. Esse instrumento indicará caminhos para a escolha das intervenções no espaço físico ou de gestão ambiental e das interações educativas que serão realizadas em seguida.

Sendo assim, as etapas do trabalho são:



## **1- Diagnóstico participativo**

A etapa de diagnóstico é realizada com foco em um dos temas escolhidos pela escola, sempre considerando questões de segurança à integridade física da comunidade escolar.

O diagnóstico é fundamental para que as transformações a serem realizadas atendam às reais demandas da comunidade escolar e proporcionem soluções adequadas ao espaço físico da sua escola. Por isso, o envolvimento de todas as pessoas neste processo enriquece, direciona e fundamenta o nosso trabalho, sempre considerando a realidade específica da sua escola.

Ao mesmo tempo, a etapa diagnóstica é por si só um processo educativo, já que desenvolve um olhar mais observador e o pensamento sistêmico para analisar situações cotidianas da escola, além de colocar em prática os princípios da democracia, participação, diálogo e respeito aos diferentes pontos de vista.

Os temas para escolha do foco do trabalho podem ser:



O resultado do diagnóstico é apresentado em formato de relatório escrito e fotográfico onde constam indicações dos desafios e potencialidades da sua escola em relação ao tema escolhido. As propostas de intervenção são classificadas em emergenciais, críticas e preventivas. As propostas de interação educativa podem ser sequências didáticas, oficinas ambientais criativas ou formação de professoras(es).

## ***2- Intervenções no espaço físico ou de gestão ambiental***



As possibilidades de intervenções no espaço físico são apresentadas durante o diagnóstico participativo e a partir dos seus resultados. O tipo de intervenção e o acompanhamento dos projetos são adaptáveis à realidade específica da sua escola, podendo ser de baixo custo, usando de soluções artesanais, até intervenções estruturais de maior porte.

O acompanhamento das intervenções é composto pela análise da viabilidade técnica e possibilidades espaciais, o projeto da intervenção e suas revisões, orçamento para a intervenção e o gerenciamento da execução (cronograma, logística de compras, ação dos fornecedores, acompanhamento presencial da obra ou instalações).

Exemplos de intervenções no espaço físico ou de gestão ambiental:



**Resíduos:** orientação sobre a gestão de resíduos, incluindo coleta seletiva de recicláveis secos, orgânicos, óleo, pilhas, lâmpadas e eletrônicos; implantação de composteiras e minhocários.



**Água:** sistemas de reaproveitamento de água e captação de água da chuva; análise e aumento da permeabilidade do solo.



**Energia:** análise de consumo energético em ambientes de uso coletivo; intervenções e orientações para redução do consumo de energia.



**Alimentação:** orientação sobre alimentação sustentável na escola; criação de hortas e/ou pomares com foco na alimentação sustentável; gestão de resíduos com foco na alimentação sustentável.



**Áreas verdes:** criação de hortas (convencionais, suspensas, verticais), jardins (convencionais, suspensos, verticais) e pomares; implantação de muros e tetos verdes.



### 3 - Interações educativas



As interações educativas também são definidas a partir do diagnóstico participativo e estão sempre associadas às intervenções no espaço físico ou na gestão ambiental do projeto. Elas dão base para que as transformações na escola sejam perenes e de fato exerçam o seu potencial educativo.

Exemplos de interações educativas:



**Sequências didáticas:** atividades que relacionam os temas ambientais locais ao currículo escolar a fim de promover o aprendizado do conteúdo de forma contextualizada e interdisciplinar, desenvolver o sentido de pertencimento, o empoderamento e a ação coletiva e diminuir as ações de vandalismo e depredação que possam existir na escola.



**Oficinas ambientais criativas:** vivências com o foco na criatividade como ferramenta para desenvolver a autonomia, propiciando momentos de interação e reflexão de uma forma lúdica e cheia de sentido.



**Formação continuada com professoras(es):** fornece subsídios para as(os) professoras(es) interessadas(os) em aprimorar suas práticas ao abordarem o meio ambiente como tema transversal e, posteriormente, desenvolver atividades educativas a partir das transformações realizadas na escola.

## COMO ORGANIZAMOS NOSSO TRABALHO

Nossos serviços são oferecidos em pacotes que incluem as diferentes etapas do projeto **Escola com Sustentabilidade**, organizados de acordo com a carga horária de dedicação da nossa equipe. Todos os pacotes envolvem a participação de duas educadoras da Fubá – Educação Ambiental e Criatividade, com mestrado ou doutorado em educação ambiental, e uma arquiteta especialista em projetos sustentáveis da Cedro – Execuções e Sustentabilidade.

O valor de cada pacote inclui as horas de dedicação da equipe, que é flexível em relação à divisão da carga horária para que as necessidades da sua escola sejam atendidas da melhor maneira possível. Os custos referentes aos equipamentos e materiais necessários às intervenções no espaço físico ou de gestão ambiental não estão incluídos.

É importante ressaltar que cada escola possui características específicas, como tamanho, espaço físico, número de estudantes, quadro docente, organização administrativa, entre outras. Essas características são analisadas pela nossa equipe junto com a equipe escolar, desde o nosso primeiro contato e são consideradas para a elaboração das etapas do projeto. Por isso, algumas modificações em relação aos pacotes aqui apresentados podem ocorrer e todas as decisões são tomadas em diálogo com a escola. Se a sua escola pensa em outras formas de trabalharmos em parceria, estamos sempre abertas a novas ideias e possibilidades. Vamos conversar sobre isso!



# Mapeando a sustentabilidade na escola

Esse pacote inclui:



**Realização do diagnóstico participativo sobre um tema escolhido pela escola.**



**Apresentação de relatório escrito e fotográfico.**

Nossa equipe realiza um diagnóstico participativo sobre o tema escolhido em um processo de investigação dialógica e analisa aspectos relacionados ao espaço físico e à gestão ambiental da sua escola em relação ao tema. Depois, apresentamos as principais necessidades e demandas para transformações na escola em um relatório por escrito e fotográfico, classificando as ações como emergenciais, críticas e preventivas. As potencialidades para ações de educação ambiental também são indicadas, considerando o espaço, a gestão ambiental, as possíveis contribuições de cada grupo da comunidade escolar e as transformações que possam ser implantadas. Com esse instrumento em mãos, sua escola tem autonomia para tomar as decisões e realizar as ações mais adequadas em relação à sustentabilidade de acordo com o orçamento da escola a cada semestre/ano.

Valor: R\$1570,00. Inclui o trabalho de duas educadoras ambientais com mestrado ou doutorado na área e de uma arquiteta com especialização em arquitetura sustentável. O tempo de interação entre a comunidade escolar e a nossa equipe é de em média 4 horas que podem ser divididas de acordo com as necessidades da sua escola.

**A escola poderá solicitar este pacote quantas vezes achar necessário para atender às suas demandas de diagnóstico.**

# Mapeando e agindo com sustentabilidade na escola

Esse pacote inclui:



**Realização do diagnóstico participativo sobre um tema escolhido pela escola.**



**Acompanhamento de uma intervenção no espaço físico ou de gestão ambiental da escola.**



**Apresentação de relatório escrito e fotográfico.**



**Realização de uma ação educativa com a comunidade escolar.**

Nossa equipe realiza o diagnóstico participativo sobre o tema escolhido e apresenta o relatório por escrito e fotográfico indicando as possibilidades de intervenção e interação educativa. A intervenção no espaço físico ou na gestão ambiental da escola é realizada com acompanhamento da arquiteta. A ação educativa pode ser realizada antes, durante e/ou após a intervenção, à escolha da comunidade escolar.

Valor: R\$3125,00. Inclui o trabalho de duas educadoras ambientais com mestrado ou doutorado na área e de uma arquiteta com especialização em arquitetura sustentável. O tempo de interação entre a comunidade escolar e a nossa equipe é de no mínimo 4 horas durante a etapa de diagnóstico. O acompanhamento da intervenção inclui a dedicação de 6 horas de trabalho pela arquiteta da equipe (na escola ou no escritório). A interação educativa que será conduzida pelas educadoras terá duração de 4 horas totais em contato com o público, sendo que a distribuição do tempo será acordada a partir das necessidades da sua escola.

# Mapeando e agindo com sustentabilidade na escola 2

Esse pacote inclui:



**Realização do diagnóstico participativo sobre um tema escolhido pela escola.**



**Acompanhamento de duas intervenções no espaço físico ou de gestão ambiental da escola.**



**Apresentação de relatório escrito e fotográfico.**



**Realização de quatro ações educativas com a comunidade escolar.**

Nossa equipe realiza o diagnóstico participativo sobre o tema escolhido e apresenta o relatório por escrito e fotográfico indicando as possibilidades de intervenção e interação educativa. As intervenções no espaço físico ou na gestão ambiental da escola são realizadas com acompanhamento da arquiteta. As ações educativas podem ser realizadas antes, durante e/ou após a intervenção, à escolha da comunidade escolar.

Valor: R\$8262,00. Inclui o trabalho de duas educadoras ambientais com mestrado ou doutorado na área e de uma arquiteta com especialização em arquitetura sustentável. O tempo de interação entre a comunidade escolar e a nossa equipe é de em média 4 horas durante a etapa de diagnóstico. O acompanhamento da intervenção inclui a dedicação de em média 24 horas de trabalho pela arquiteta da equipe (na escola ou no escritório). As interações educativas que serão conduzidas pelas educadoras terá duração de 16 horas totais em contato com o público, sendo que a distribuição do tempo será acordada a partir das necessidades da sua escola.

# Mapeando e agindo com sustentabilidade na escola 3

Esse pacote inclui:



**Realização do diagnóstico participativo sobre três temas escolhidos pela escola.**



**Acompanhamento de três intervenções no espaço físico ou de gestão ambiental da escola.**



**Apresentação de relatório escrito e fotográfico.**



**Realização de quatro ações educativas com a comunidade escolar.**

Nossa equipe realiza o diagnóstico participativo sobre os temas escolhidos e apresenta o relatório por escrito e fotográfico indicando as possibilidades de intervenção e interação educativa. As intervenções no espaço físico ou na gestão ambiental da escola são realizadas com acompanhamento da arquiteta. As ações educativas podem ser realizadas antes, durante e/ou após a intervenção, à escolha da comunidade escolar.

Valor: R\$10.940,00. Inclui o trabalho de duas educadoras ambientais com mestrado ou doutorado na área e de uma arquiteta com especialização em arquitetura sustentável. O tempo de interação entre a comunidade escolar e da nossa equipe é de em média 12 horas durante a etapa de diagnóstico. O acompanhamento da intervenção inclui a dedicação de 30 horas de trabalho pela arquiteta da equipe (na escola ou no escritório). As interações educativas que serão conduzidas pelas educadoras terá duração de 16 horas totais em contato com o público, sendo que a distribuição do tempo será acordada a partir das necessidades da sua escola.