



# Como?!

## Aula 3

*Como planejar ações educativas  
contemplando as três dimensões  
da Educação Ambiental*

apostila, exercícios e referências

Nessa terceira aula nós vamos falar sobre as três dimensões da educação ambiental e como planejar os procedimentos da sua ação educativa para que todas elas estejam presentes.

As três dimensões da Educação Ambiental são: a **participação, os valores éticos e estéticos e os conhecimentos**.

Essa é uma proposta do Prof. Luiz Marcelo de Carvalho, que nós adaptamos para o trabalho educativo da Fubá e que tem nos ajudado profundamente a praticarmos os princípios da Educação Ambiental.

A ideia é que a Educação Ambiental deve abordar essas três dimensões de forma articulada para que a prática educativa proporcione aprendizado e mudanças efetivas na nossa forma de nos relacionar com o meio ambiente, incluindo aí as interações dos seres humanos com os outros seres do planeta e com o ambiente físico e também as interações entre seres humanos.

A **dimensão da participação** trabalha com subsídios para uma ação no mundo mais consciente e em busca de transformações individuais e coletivas.

Uma ação educativa que contempla essa dimensão tem espaços garantidos de diálogo, troca de experiências, construção coletiva de projetos, movimentos organizados para reivindicar e provocar mudanças na sociedade, além das práticas cotidianas na busca de uma vida mais sustentável.

A dimensão dos **valores éticos e estéticos** trabalha o aspecto mais subjetivo de cada participante da ação educativa.

Essa dimensão propõe a revisão de valores como o individualismo e as injustiças ambientais e sociais e incentiva uma visão mais colaborativa e solidária entre as pessoas e entre os seres humanos e a natureza. Além disso, propõe momentos de parada e de contemplação da beleza da natureza e da vida como um todo a partir da experiência.

Já a dimensão dos **conhecimentos** se refere aos conteúdos técnicos e científicos, mas também aos outros tipos de saberes, como o popular e o tradicional. Contempla também a visão sistêmica do meio ambiente, a contextualização de aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos, além dos biológicos.

Mas aí vem aquela nossa já conhecida pergunta: mas **COMO?!** Como colocar tudo isso em prática?

Para te ajudar nessa tarefa, nós vamos compartilhar com você mais uma ferramenta bem simples, mas bastante efetiva. Para que a nossa prática educativa seja coerente com os princípios da Educação Ambiental é preciso **INTENÇÃO e AÇÃO**.

Então, para garantir que esses princípios estejam presentes, nós precisamos criar um tipo de lembrete pra gente mesmo, como se fosse uma lista de tarefas ou uma checklist.

O exercício é o seguinte: **ao planejar uma atividade educativa você vai fazer uma lista de ações concretas para inserir cada uma das dimensões.**

De acordo com a nossa proposta, é preciso contemplar princípios de todas as três dimensões: participação, valores éticos e estéticos e conhecimentos. A nossa tendência geralmente é focar na dimensão dos conhecimentos. É por isso, que ele será a última dimensão a ser trabalhada. Assim, somos obrigadas(os) a pensar primeiro na participação, nos valores, e só depois nos conhecimentos. Mas todas as dimensões são importantes e devem estar articuladas!

Pra ficar mais fácil de entender, vamos ver um exemplo com o tema de consumo e resíduos. Na lista incluímos ações concretas a serem realizadas durante um projeto sobre consumo e resíduos para cada uma das dimensões educativas.

## LISTA DE TAREFAS PARA PROJETO SOBRE CONSUMO E RESÍDUOS

### Dimensão da participação:

-para promover o diálogo entre as(os) participantes: realizar uma roda de conversa sobre quais são as suas maiores preocupações em relação ao consumismo e por que elas e eles pensam dessa maneira.

-para realizar uma ação coletiva: elaborar um material educativo a partir do diálogo na roda de conversa e das outras atividades realizadas para divulgação no bairro .

-para conhecer uma forma de atuação política: durante a roda de conversa, listar possíveis soluções para a questão dos resíduos no bairro e buscar parcerias para a implantação de pelo menos uma delas.

### Dimensão dos valores:

- para trabalhar os aspectos éticos: mostrar fotos dos bairros onde estão localizados os aterros sanitários e de bairros onde não tem aterros sanitários e dialogar sobre porque algumas pessoas são submetidas a condições de vida melhores do que outras.

- para trabalhar a cooperação: dividir tarefas que se complementam na elaboração do material educativo entre as(os) participantes.

- para promover o aprendizado a partir da experiência: visita ao aterro sanitário do município.

### Dimensão dos conhecimentos:

- para promover o diálogo de saberes: convidar um(a) catadora de recicláveis para conversar sobre o seu trabalho com as(os) participantes.

- para trabalhar a visão sistêmica: apresentar o vídeo "A história das coisas" e dialogar sobre o tema.

- para desenvolver uma visão crítica: durante a roda de conversa, analisar os porquês do consumismo.

Pelo exemplo é possível perceber como fica bem mais fácil buscar formas de colocar os princípios da educação ambiental em prática a partir desse exercício da lista de tarefas. Sem essa lista, provavelmente pensaríamos automaticamente em ações mais tradicionais, como uma palestra sobre reciclagem ao invés de convidar uma catadora para compartilhar a sua experiência de trabalho com o grupo.

É claro que dessa forma o planejamento se torna um pouco mais demorado. Talvez, as atividades se tornem um pouco mais trabalhosas em um primeiro momento. Mas também vai se tornando cada vez mais natural e mais fácil ao longo do tempo. Lembra que o nosso objetivo é DESLIGAR O PILOTO AUTOMÁTICO E FAZER DIFERENTE. Inclusive você não precisa incorporar essas mudanças todas de uma vez na sua prática educativa. Você pode ir mudando aos poucos, de acordo com as suas possibilidades atuais.

## Exercício

*Agora é a sua vez! Escolha um tema para a sua atividade educativa e faça uma lista de tarefas incluindo ações concretas que você pode realizar para contemplar cada uma das três dimensões da Educação Ambiental: participação, valores e conhecimentos. Você pode preencher este pdf no computador, ou usar lápis e papel.*

**Tema:** \_\_\_\_\_

**Dimensão da participação:**

**Dimensão dos valores:**

**Dimensão dos conhecimentos:**

# Referências

Se você quiser complementar seus estudos, aqui você encontra a referência que usamos para elaborar o conteúdo desta aula para você saber e fazer mais!

CARVALHO, Luiz Marcelo. A temática ambiental e o processo educativo: dimensões e abordagens. In: CINQUETTI, Heloísa Chalmers Sisle; LOGAREZZI, Amadeu Montagninni. **Consumo e resíduos: fundamentos para o trabalho educativo**. São Carlos: EdUFSCar, 2006. p. 19-41.