



Como?!

Aula 2

*Como desenvolver uma visão
ampla das questões ambientais
na sua prática educativa*

apostila, exercícios e referências

Nessa segunda aula nós vamos te apresentar uma ferramenta muito simples e que provavelmente você já conhece, mas de um jeito novo que pode transformar o seu jeito de planejar as atividades educativas!

Essa ferramenta é a tempestade de ideias, ou também conhecida como brainstorm. Ela pode te ajudar a criar atividades inovadoras e que abarquem os mais variados e complexos aspectos das questões ambientais.

Um aspecto que todo mundo precisa compreender é que a questão ambiental é complexa.

Nós precisamos perceber o ambiente de uma forma ampla, considerando não apenas os aspectos biológicos ou ecológicos, mas também os aspectos sociais, culturais, econômicos, políticos que estão sempre presentes.

Para estudar a realidade nós costumamos dividi-la em partes. Essa é uma herança do pensamento cartesiano que nos ajudou e nos ajuda até hoje a resolver muitos problemas. Mas, ao mesmo tempo, esse pensamento dificulta o desenvolvimento de uma visão sistêmica, que percebe a interação e as relações de interdependência entre as partes e ainda as propriedades que emergem quando as partes são consideradas no todo.

De um jeito bem prático, podemos dizer que a realidade é uma só! Ela não está dividida em caixinhas. Tudo acontece junto, ao mesmo tempo, interagindo e influenciando cada parte e o todo.

A questão do tempo limitado geralmente dificulta o trabalho com todos esses aspectos. Realmente não é possível abordar tudo em uma única atividade e sempre será preciso escolher. Mas **O QUE VOCÊ ESCOLHE ABORDAR**, isso sim fará uma grande diferença.

Você não precisa escolher abordar apenas os aspectos ecológicos de determinado tema, como é mais comum nas atividades de educação ambiental. Você pode escolher abordar alguns elementos dos vários aspectos relacionados ao tema. E é aí que fazer uma tempestade de ideias vai te ajudar.

A ideia deste exercício é você escolher um tema que pretende abordar com o seu público e fazer um levantamento de aspectos relacionados a esse tema. O tema pode ser um conteúdo, mas também pode ser um espaço, pode ser uma interação entre ser humano e natureza, pode ser um problema local, ou uma proposta de solução sustentável.

Depois de ter o tema definido é hora de fazer a tempestade de ideias. Mas ela não será uma tempestade convencional, em que você escreve qualquer coisa que vier à cabeça. Ela será uma tempestade de ideias estruturada. Isso porque você vai procurar listar ideias relacionadas ao tema escolhido, mas que se encaixe nos diferentes aspectos relacionados à questão ambiental: biológicos, sociais, econômicos, políticos e culturais.

Mas e depois, o que fazer com isso? Bom, depois vai ser a hora de você escolher de novo com quais aspectos dessa lista de ideias você vai trabalhar. Lembra que o tempo é limitado! Ou seja, não dá pra trabalhar com tudo ao mesmo tempo! Então, nossa sugestão é que você escolha uma ideia de cada aspecto para desenvolver na sua ação educativa.

Vamos ver um exemplo:

BIODIVERSIDADE

ASPECTOS BIOLÓGICOS:

- Animais
- Interação
- **Agrobiodiversidade**

ASPECTOS SOCIAIS:

- Urbanização
- **Contato com a natureza**
- Conflitos por terra em unidades de conservação

ASPECTOS CULTURAIS:

- **Alimentação**
- Uso de plantas medicinais
- Caça

ASPECTOS ECONÔMICOS:

- **Renda no campo**
- Bioprospecção
- Mercado de carbono

- Bancada ruralista no

ASPECTOS POLÍTICOS:

- Convenção da Biodiversidade
- **ONGs ambientalistas**
- **Bancada ruralista no Congresso Nacional**

No exemplo, listamos três itens em cada um dos aspectos propostos. Depois, escolhemos um item de cada aspecto para compor uma atividade educativa: agrobiodiversidade, contato com a natureza, alimentação, renda no campo e bancada ruralista no congresso nacional.

Alguns exemplos de atividades de Educação Ambiental que poderiam ser elaboradas a partir desse conjunto de ideias:

JOGO COOPERATIVO SOBRE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NO CAMPO

Objetivo do jogo: as(os) participantes precisam encontrar uma solução para uma situação problema relacionado à produção de alimentos no campo.

As ideias da tempestade são problematizadas em fichas que devem ser consideradas na resolução do problema.

Se possível, o jogo pode incluir uma atividade prática de plantio agrobiodiverso para incentivar o contato com a natureza.

AULA SOBRE A RELAÇÃO DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS COM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA CIDADE

Abordar: os problemas enfrentados pelas(os) pequenas(os) produtoras(es), como as políticas públicas e a força da bancada ruralista no congresso tem impacto sobre isso, quais são as soluções existentes e como a vida na cidade nos afasta do entendimento da origem da nossa comida.

TRILHA EM PROPRIEDADE RURAL ORGÂNICA OU AGROECOLÓGICA

Incluir: visita à produção e bate papo com produtor(a) sobre os temas listados na tempestade

Com certeza que você já pensou em várias outras atividades que poderiam ser desenvolvidas a partir dessas ideias! Então você já percebeu que essa ferramenta vai te ajudar a pensar de um jeito criativo, diferente e que você vai conseguir construir uma visão mais ampla da questão ambiental com quem participar da sua atividade educativa.

Então agora é hora de colocar a mão na massa!

Exercício

Faça a sua tempestade de ideias estruturada. Primeiro, escolha um tema que você quer trabalhar na sua atividade. Depois, liste o máximo de ideias possível dentro de cada um dos aspectos: biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos (pelo menos 3 de cada). Em seguida, selecione uma ideia em cada um dos aspectos. Com esse conjunto de ideias elabore a sua atividade de Educação Ambiental. Nas páginas seguintes tem espaço caso você queira realizar o exercício aqui no próprio pdf. Outra opção é fazer com papel e caneta, se isso te ajudar a liberar a imaginação.

Tema: _____

ASPECTOS BIOLÓGICOS:

ASPECTOS SOCIAIS:

ASPECTOS CULTURAI:

ASPECTOS ECONÔMICOS:

ASPECTOS POLÍTICOS:

Meu conjunto de ideias:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Praticar

Atividade de Educação Ambiental

Referências

Se você quiser complementar seus estudos, aqui você encontra as referências que usamos para elaborar o conteúdo desta aula para você saber e fazer mais!

CARVALHO, L. M. A. A temática ambiental e o processo educativo: dimensões e abordagens. In: CINQUETTI, H.; LOGAREZZI, A. **Consumo e resíduos: fundamentos para o trabalho educativo.** São Carlos: Edufscar, 2006. p. 19-41.

MENDONÇA, R. **Conservar e criar: natureza, cultura e complexidade.** São Paulo: Editora Senac São Paulo. 2005. 255p.